

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МАДОУ «ДС №2 «Рябинка»
Е.А.Никитина



Персонализированная программа
работы наставника –учителя-логопеда Бодягиной Алии Асхатовны
с молодым специалистом Мироновой Викторией Вячиславовной
на 2023 -2024 учебный год

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно - образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно - образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми группы раннего возраста;
- организация ООД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий
- общие вопросы организации работы с родителями.
- помощь в создании портфолио.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	Помощь в изучении Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г, № 273-ФЗ), Распоряжением Министерства просвещения РФ от 25.12.2019 №Р-145 «О модели наставничества», приказом департамента образования и молодежной политики Ханты- Мансийского автономного округа - Югры от 25.11.2019 №1533 «Об утверждении регионального профессионального стандарта педагога-наставника»	Консультации и ответы на интересующие вопросы.	Сентябрь
2.	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию, мониторинга детского развития Помощь в организации и проведении родительское собрания	Консультация, оказание помощи. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.	Октябрь
4	Анализ процесса адаптации молодого педагога в Учреждении		2 раза в год(декабрь, апрель)
5	Привлечение молодого педагога к участию в муниципальных и региональных обучающих семинарах (с дальнейшим выступлением на	в течение года	

	институциональном уровне)		
6	Изучение методики проведения ООД,	Посещение молодым специалистом ООД у наставника.	Ноябрь
7	Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом	Посещения ООД и режимным моментов молодого педагога. Самоанализ.	Декабрь
8	Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Использование современных технологий в воспитательном процессе.	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника. Консультация и ответы на интересующие вопросы.	Февраль
9	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями , участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.	Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.	Март
10	Помощь в подготовке отчета по самообразованию в форме проекта	Обсуждение и консультирование молодого педагога	апрель
11	Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Проведение итогов работы. Методическая выставка достижений молодого педагога. Отчет наставников по работе с молодыми педагогами. Диагностика и мониторинг педагогических потребностей и возможностей молодого педагога для планирования работы на следующий год	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	Май